

Para que TODOS tengamos la misma oportunidad de educarnos



PROGRAMA DE BECAS ESCOLARES DISEÑO DE DETALLE

Marzo 2008

INDICE

1. Fundamentación	2
2. Objetivos.....	3
3. Destinatarios.....	3
4. Descripción	3
5. Implementación.....	4
5.1. Proceso de selección de candidatos	4
5.2. Incorporación al programa	5
5.3. Acompañamiento.....	6
5.4. Jornadas de Encuentro de becados	7
5.5. Evaluación y renovación de becas	8
6. Sistema de padrinazgo.....	8
6.1. Características generales.....	8
6.2. Informes de seguimiento de alumnos becados	8
6.3. Acciones de apoyo.....	9

1. FUNDAMENTACIÓN

La realidad socio-económica impacta fuertemente en las aulas: los niños y adolescentes pertenecientes a familias de bajos recursos socioeconómicos encuentran serias dificultades para permanecer en el sistema educativo formal y continuar de manera exitosa su escolaridad. La falta de equidad del sistema educativo se refleja en las diferencias de la calidad de la enseñanza que ofrecen las escuelas y la cantidad de horas y años de escolarización que cursan los alumnos.

Si se analiza la situación actual de la educación Argentina en números, los datos que se encuentran son los siguientes:

- En Argentina existen **10.697.681** de alumnos en todos los tipos de educación formal¹;
- Según CEDLAS² la **tasa neta de escolarización secundaria** (12 a 17 años) por **quintiles** de ingreso en Argentina para el 2006 fue de **68%** para el quintil más pobre y del **96%** para el más rico.
- Según la EPH³, el **porcentaje de jóvenes con el secundario completo** es de sólo **23.8%**.
- En EGB 3⁴, la **repitencia equivale al 10.4%**; y el **abandono al 8.5%**;
- En Polimodal, la **repitencia** es de **7.6%**; el **abandono** alcanza casi un **20%**;

La decisión del abandono es la conclusión de un proceso gradual que comienza con alejamientos progresivos, dificultades para la vuelta a clase, el abandono de un año, la repitencia, el retorno y el reinicio de la escuela – con las dificultades y los temores que implica –, nuevos alejamientos; hasta llegar al abandono definitivo. Un adolescente que deja la escuela tiene menos posibilidades de desarrollo personal y profesional.

Si bien la mayoría de los adolescentes que dejan la escuela proceden de familias socio-económicamente desfavorecidas y viven en situaciones de pobreza, el factor económico no es el único que incide en esta decisión. La causa del abandono y de la repitencia suele ser compleja y pluridimensional.

Jacinto y Terigi (2007)⁵ plantean *“respecto al acceso a la educación secundaria, se muestra que, pese a la ampliación de cobertura en el nivel medio, la permanencia de la población que accede al nivel, su aprendizaje y su egreso, son aún desafíos*

¹ Área de Investigación y Desarrollo de Programas Cimientos (2008), “La educación Argentina en números. Documento N° 1”.

² CEDLAS- Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales

³ EPH, es la Encuesta Permanente de Hogares.

⁴ EGB 3 equivale a 7º, 8º y 9º año de la escolaridad primaria para la Ley Federal de Educación. A partir de la Ley de Educación Nacional, la EGB 3 pasa a formar parte del nivel secundario.

⁵ Jacinto, C., Terigi, F. (2007); “¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes de la experiencia latinoamericana”. Ed. Santillana y UNESCO. Buenos Aires.

pendientes... “incluir” implica, además de aumentar la participación, brindar una educación de calidad...”.

En función de lo antedicho, y en el marco de su visión y misión, Cimientos diseñó el **Programa de Becas Escolares (PBE)**, como una respuesta al problema de la permanencia en la escuela y la finalización de los estudios de alumnos que estaban cursando o por comenzar a cursar la escuela media (12 a 18 años).

El mismo está basado en tres ejes: asignación económica, acompañamiento personalizado e instancias de intercambio entre alumnos becados del programa.

2. OBJETIVOS

El **PBE** se propone lograr la permanencia de alumnos de bajos recursos socioeconómicos en el sistema educativo formal y contribuir a la mejora de su proceso de aprendizaje.

Sus objetivos específicos son:

- Lograr que completen la escolaridad obligatoria.
- Contribuir a la disminución del abandono escolar en la escuela secundaria.
- Contribuir a la disminución de la repitencia.
- Disminuir el ausentismo a clase.
- Mejorar el proceso de aprendizaje.
- Promover trayectorias escolares satisfactorias.

3. DESTINATARIOS

Los destinatarios de este Programa son:

1. Destinatarios directos: los alumnos becados y los responsables adultos;
2. Destinatarios indirectos: las familias, los compañeros de aula, el equipo directivo y los docentes de las escuelas a las que asisten los mismos.

4. DESCRIPCIÓN

Los alumnos participantes del programa provienen de familias de bajos recursos socioeconómicos⁶, cuya situación los pone en riesgo de abandono escolar.

⁶ Cimientos entiende por bajos recursos socioeconómicos a aquellas familias que perciben ingresos inferiores a la canasta básica y/o a aquellos hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), es decir, en los que se observa al menos una de las siguientes condiciones: hacinamiento, precariedad de la vivienda, falta de saneamiento básico, abandono escolar, capacidad de subsistencia afectada.

La familia del alumno becado recibe mensualmente la **beca** para cubrir necesidades educativas u otro tipo de carencias que incidan directamente en su posibilidad de asistir a la escuela y mejorar la calidad de su educación. Las becas tienen una duración de un ciclo lectivo que va desde el mes de marzo hasta diciembre, con posibilidad de renovación y una duración máxima de seis años (hasta la finalización del nivel medio).

Durante el ciclo lectivo se realizan entrevistas mensuales de **acompañamiento**, en las que participan el alumno becado, un responsable adulto (padre, madre o tutor) y el encargado de acompañamiento de Cimientos. El objetivo de estos encuentros es trabajar con el alumno y su familia la importancia de la educación como forma de desarrollo integral y promoción personal, así como también motivarlos y apoyarlos en esta oportunidad de continuar estudiando y mejorar su formación.

De este modo, se favorece su participación y compromiso, asegurándose que los alumnos becados tengan las herramientas necesarias para estudiar y que sus familias puedan contenerlos y acompañarlos en este espacio que busca mejorar su educación. Una vez al año tiene lugar una **Jornada de Encuentro de Becados** en la que participan alumnos de distintas escuelas. Su finalidad es afianzar la conciencia de la importancia de la educación como medio de desarrollo y crecimiento personal.

5. IMPLEMENTACIÓN

5.1. Proceso de selección de candidatos

Mediante un riguroso proceso de selección, Cimientos busca detectar aquellos alumnos que verdaderamente puedan beneficiarse con la participación en este programa.

Para ello, se requiere que el postulante cumpla con los siguientes requisitos:

- Estar cursando en el nivel medio.
- Demostrar interés, deseo y compromiso con el estudio.
- Presentar buen rendimiento académico (esto implica no haber repetido el año escolar en el que se lo está seleccionando, y un rendimiento que muestre estabilidad en su desarrollo; no refiriéndose con esto a una excelencia académica).
- Pertenecer a una familia de bajos recursos socioeconómicos o tener NBI.
- Contar con un adulto que se haga responsable por el uso del dinero de la beca (con documento argentino –DNI – en vigencia)

En primer lugar, se definen las zonas en las que se aplica el Programa según las necesidades relevadas y en función de las áreas en las que operan las organizaciones que desean becar chicos.

En segunda instancia, se eligen las instituciones educativas donde se implementa el programa. Las mismas deben cumplir los siguientes requisitos:

- ☞ atender el nivel de educación media o sus equivalentes;
- ☞ trabajar con una población mayoritaria de bajos recursos socioeconómicos;
- ☞ contar con un equipo profesional comprometido, que conozca la realidad de los niños y las familias que atiende.

El tercer paso consiste en una convocatoria abierta a todas las familias de los alumnos que comenzarán a cursar su escolaridad media. Se los invita a una charla informativa; luego, presentan la solicitud y los formularios completos requeridos por Cimientos. Una vez recibidos los formularios, se invita a todos aquellos candidatos que cumplan con los requisitos mencionados anteriormente a que, junto con sus responsables adultos, mantengan una entrevista individual con miembros del equipo y voluntarios de Cimientos.

En cuarto lugar, en función de la pre-selección de los candidatos entrevistados, un trabajador social realiza una visita domiciliaria, a partir de la cual se elabora un informe socio-ambiental.

Por último, se evalúa toda la información obtenida y su correspondencia con los criterios de selección y se toma la decisión final con respecto a cada candidato. Los resultados son comunicados a todas las familias e instituciones que participaron del proceso de selección.

5.2. Incorporación al programa

La participación en el Programa comienza con la firma de las actas de compromiso, por parte de los destinatarios, y el acuerdo de condiciones y plazos para el mantenimiento de la beca. Luego, se abre una cuenta bancaria; a través de la cual cobrarán el dinero la beca.

Responsabilidades de los becados y sus familias

- **Los becados se comprometan a:**

- Esforzarse en el estudio y el trabajo escolar;
- Mantener una buena conducta;
- Cumplir con el 75% de asistencia a la escuela;
- Participar mensualmente de un encuentro con el encargado de acompañamiento de Cimientos.
- Presentar la documentación requerida (carpetas, certificados de asistencia, informes de profesores, fotocopias de boletín, comprobante de gastos del uso de la beca).
- Asistir a la Jornada de Encuentro de Becados y otros eventos organizados por Cimientos.

- **Y los responsables adultos a:**

- Acompañar, contener y apoyar al alumno en los estudios;
- Lograr que el alumno cumpla con el 75% de asistencia a la escuela;
- Participar mensualmente de un encuentro con el encargado de acompañamiento de Cimientos;
- Recibir al trabajador social en su casa cuando sea requerido;
- Utilizar el dinero de la beca para el destino acordado, priorizando que el alumno tenga todo lo necesario para asistir a la escuela y realizar el trabajo escolar.
- Facilitar la concurrencia a la Jornada de Encuentro de Becados y otros eventos organizados por Cimientos.

5.3. Acompañamiento

Las entrevistas mensuales de acompañamiento tienen por objetivo:

- acompañar al alumno becado en su proceso educativo y su participación en el **Programa de Becas Escolares**,
- transmitir al alumno becado y su familia la importancia de la educación como forma de desarrollo integral y promoción personal,
- motivar, apoyar y guiar al alumno en esta posibilidad de continuar estudiando y mejorar su formación,
- velar por el cumplimiento de los compromisos acordados.

En estos encuentros se conversa sobre la evolución y el desempeño escolar del alumno becado, estimulándolo en sus estudios. Mediante distintas actividades de orientación educativa, se trabaja en la formación de los alumnos considerando como eje vertebrador lo escolar y todos aquellos aspectos que hacen al mismo a nivel personal y social. Además, se observan sus carpetas y trabajos, se recibe la documentación solicitada: boletines, certificados de asistencia, conducta e informes de los profesores, y comprobantes de gastos.

Paralelamente mantiene una comunicación fluida con los directivos y docentes de las escuelas, como una manera más de conocer la incidencia de la beca en el desempeño escolar de los becados.

Suspensión o cesación de la beca

En caso de presentarse situaciones irregulares o de incumplimiento de los compromisos acordados, se evalúa integralmente la situación de cada alumno becado y la acción a seguir: suspensión o cesación de la beca. Antes de arribar a tales determinaciones se realiza un importante trabajo con el alumno y con su responsable adulto, a fin de lograr una mejora en su participación en el programa.

En caso de que el becado continúe sin cumplir con alguno de los compromisos asumidos, en primera instancia se puede tomar la decisión de la suspensión mensual del cobro de la beca, no así de los encuentros de acompañamiento. Ésta representa un llamado de atención y una búsqueda de un cambio de actitud. Si bien constituye una sanción, pretende ser una herramienta de aprendizaje sobre el valor de las responsabilidades asumidas, la palabra dada y la asunción de las consecuencias de los propios actos. Estas medidas siempre son acompañadas por la reflexión y el diálogo del encargado con el alumno becado y su responsable adulto. Si estas acciones no fueran seguidas de cambios positivos, se puede decidir el cese de la beca.

5.4. Jornadas de Encuentro de Becados

Estas Jornadas son espacios institucionales de reunión e intercambio, en las que se comparten experiencias y expectativas con relación a la participación en el Programa. En ellas se desarrollan actividades pedagógicas y recreativas, y se crea un ámbito propicio para el encuentro.

Sus objetivos son:

- Valorar la educación, considerándola un medio de desarrollo y crecimiento personal.
- Compartir experiencias, ideas, sentimientos y expectativas en relación a su participación en el Programa.
- Ofrecer un espacio de encuentro, intercambio y conocimiento entre los alumnos becados que participan en el Programa, miembros del equipo, Consejo de Administración, voluntarios y padrinos.

5.5. Evaluación y renovación de becas

Al llegar el final el ciclo lectivo se realiza una evaluación general de cada uno de los alumnos becados del Programa, para valorar los logros obtenidos y considerar la renovación de la beca para el año siguiente. Para ello, es condición necesaria que el alumno becado haya promovido de año.

Además se evalúan los resultados parciales y generales del programa, su funcionamiento y el trabajo realizado por cada uno de los miembros del equipo. Al mismo tiempo, se reflexiona sobre el hecho educativo, sus particularidades y las diferentes demandas que van surgiendo en los distintos contextos en que actúa Cimientos.

6. SISTEMA DE PADRINAZGO

6.1. Características generales

El **Programa de Becas Escolares**, al igual que todos los programas de Cimientos, se sustenta gracias al apoyo de empresas, individuos, fundaciones, corporaciones, etc., que colaboran con los fondos necesarios para hacer posible su implementación.

Las becas cubren el ciclo escolar del alumno becado, lo que equivale a diez meses del año.

Si bien el valor de la beca depende de la localidad donde viven los alumnos, en todos los casos el 90 % de este valor es destinado en forma directa al alumno. La asignación destinada es para solventar gastos de materiales escolares o necesidades que incidan directamente en su posibilidad de estudiar, así como los procesos de selección, seguimiento, acompañamiento y evaluación del alumno becado. Sólo un 10% se destinará a gastos administrativos de la organización.

6.2. Informes de seguimiento de alumnos becados

Los informes de seguimiento de becados son documentos que Cimientos presenta tres veces al año a sus padrinos sobre cada uno de los chicos. Allí se da a conocer el nombre del ahijado, la constitución familiar, el motivo de selección para su participación en el Programa, su desempeño escolar, destino del dinero de la beca, entre otras cosas.

6.3. Acciones de apoyo

En el marco del **Programa de Becas Escolares** se organizan visitas a plantas de las empresas que apadrinan a los becados, salidas culturales y recreativas, entrega de material escolar, intercambio de cartas entre ahijados y padrinos, entre otras.