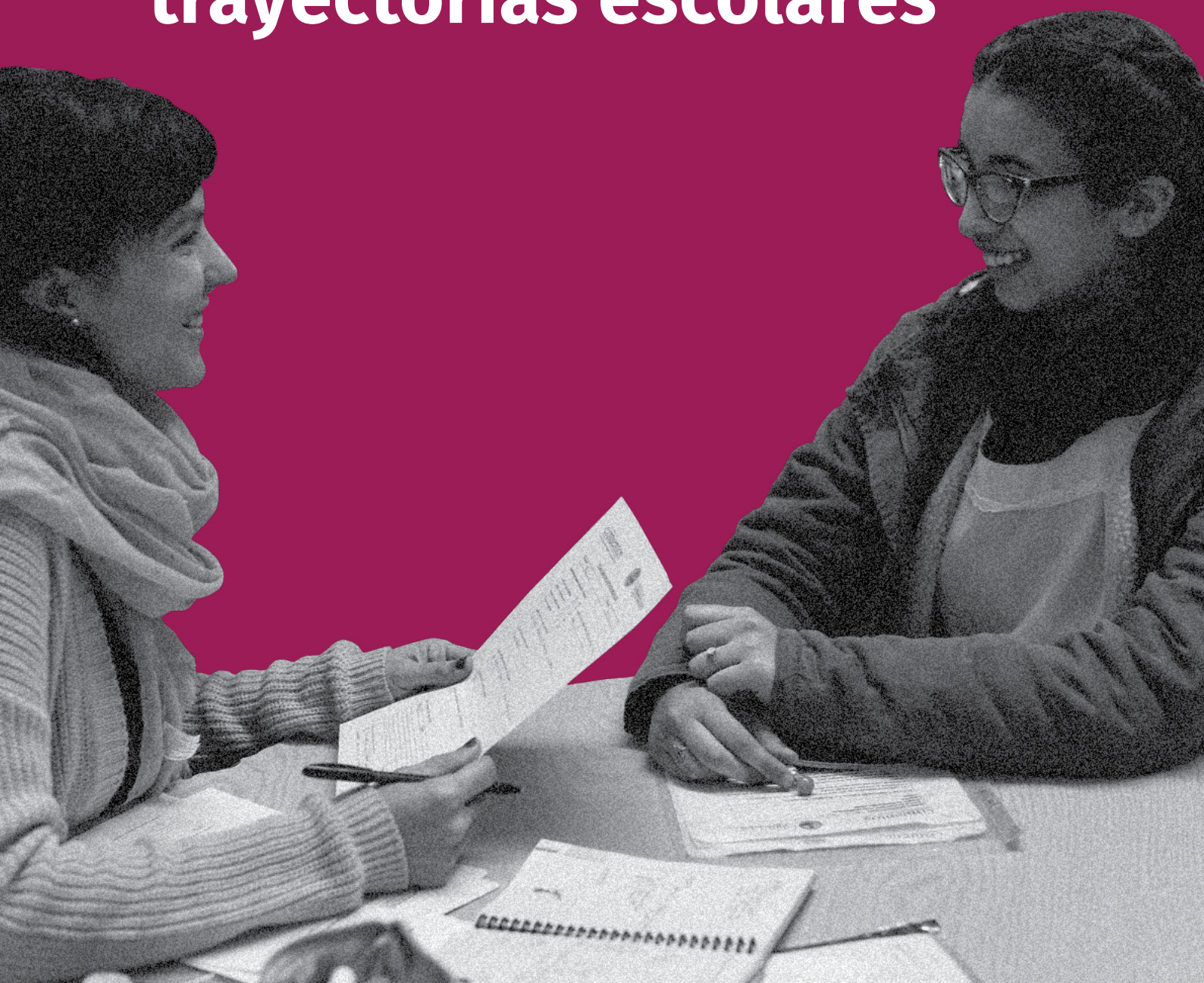


El Fichero Cimientos

Herramientas didácticas para acompañar las trayectorias escolares



Documento de Difusión Nº 5

El Fichero Cimientos Herramientas didácticas para acompañar las trayectorias escolares

El Fichero Cimientos surgió en el año 2016 en el marco de la estrategia de acompañamiento del Programa Futuros Egresados de Cimientos. Se trata de una plataforma en línea de acceso abierto que contiene actividades de acompañamiento educativo para planificar encuentros de tutoría. Su objetivo es fortalecer las trayectorias escolares y post escolares de los estudiantes que transitan la escuela secundaria. En este documento te invitamos a conocer esta herramienta, que pone el foco en el desarrollo de habilidades socioemocionales. También a navegar el sitio y a explorar sus actividades.

La **Serie Documentos de Difusión** tiene el propósito de acercar al público interesado información sobre los diferentes programas de Cimientos. Los documentos se nutren fundamentalmente de los estudios que se llevan adelante desde el Área de Evaluación y Gestión del Conocimiento, desplegados con un formato y un lenguaje más ágiles para una lectura más expeditiva.

Podés encontrar la **Serie Documentos de Difusión** en el sitio web de Cimientos:

www.cimientos.org/publicaciones

Para suscribirte a nuestro newsletter y recibir las novedades de la Serie podés enviar un mail a:

contenidos@cimientos.org

2016

Se crea el Fichero

OBJETIVO

Fortalecer las trayectorias escolares y post escolares de los estudiantes que transitan la escuela secundaria.

DESTINATARIOS

- Docentes.
- Tutores.
- Organizaciones de la sociedad civil.
- Responsables del diseño de políticas públicas.

CARACTERÍSTICAS

- Plataforma en línea.
- Acceso abierto.
- Propuestas didácticas.
- Habilidades socioemocionales.
- Comunidad e intercambio.

Actualmente el Fichero cuenta con:

- Más de 300 actividades
- Más de 7.500 usuarios registrados en Argentina y otros países



ARG



COL



MEX



ESP



URU

Entre 2016 y principios de 2025 se realizaron más de 65.000 descargas de distintas actividades.

2025

Para acceder al Fichero ingresá en:
<https://fichero.cimientos.org/>

Documento de Difusión Nº 5

El Fichero Cimientos Herramientas didácticas para acompañar las trayectorias escolares

Propuestas didácticas para favorecer las trayectorias escolares y post escolares

El Fichero Cimientos es una plataforma en línea de **acceso abierto** que contiene una **batería de actividades** de acompañamiento educativo para planificar encuentros de tutoría. Su objetivo es fortalecer las trayectorias escolares y post escolares de los estudiantes que transitan la escuela secundaria. A través de distintas propuestas didácticas, el Fichero promueve el desarrollo de **habilidades socioemocionales** que favorecen la permanencia, la finalización de la educación secundaria y la formulación de un proyecto formativo-ocupacional.

Surgió en el año 2016 en el marco de la estrategia de acompañamiento del Programa Futuros Egresados de Cimientos¹, pero el público destinatario excede a los tutores y tutoras de ese programa. En efecto, se extiende a **docentes, tutores y organizaciones** que implementan espacios de acompañamiento educativo con jóvenes que transitan el nivel secundario. Además, puede ser de interés para los responsables del diseño de políticas públicas como propuesta de contenidos.

El Fichero recupera la **metodología de acompañamiento educativo que Cimientos** lleva adelante con estudiantes de nivel secundario en situación de vulnerabilidad. Se construyó a partir de la sistematización de las actividades desarrolladas en los espacios de acompañamiento de los programas Futuros Egresados y Red de Egresados². Asimismo, incorpora propuestas

1. Si querés conocer más acerca de este programa, te recomendamos darle una mirada al Documento de Difusión nº1 de esta serie: ¿Cuál es el impacto de PFE sobre las trayectorias escolares?

2. Para saber más sobre el Programa Red de Egresados, podés consultar el Documento de Difusión nº2 de esta serie: Formación para el empleo. Acerca de los cursos de la Red de Egresados.

elaboradas por otras organizaciones y profesionales que han enriquecido con sus aportes el trabajo de Cimientos; e invita a intercambiar entre su comunidad de usuarios nuevas consignas y estrategias. Es, en este sentido, una **plataforma colaborativa**.

El Fichero permite buscar actividades según distintos criterios, como habilidades, contenidos y etapa escolar, entre otros. También es posible realizar búsquedas libres, es decir, por palabra clave. En cualquier caso, la búsqueda realizada arroja un listado de **propuestas didácticas** que el usuario puede previsualizar sin necesidad de loguearse. Para descargar las actividades con sus anexos -si hubiera- es necesario crear una cuenta previamente, proporcionando algunos datos básicos como se explicará más adelante. La disposición de una cuenta también permite dejar comentarios en las actividades existentes y subir en la plataforma nuevas propuestas que -una vez validadas- son compartidas con el resto de los usuarios y usuarias.

Actualmente el Fichero reúne **más de 300 actividades** y cuenta con **más de 7.500 usuarios registrados**, que realizan consultas online y/o descargan actividades, no solo desde Argentina sino también desde otros países. En efecto, en el último año se observaron usuarios activos en Argentina, Colombia, México, España, Perú, Uruguay, Chile, Ecuador, Venezuela y Estados Unidos. Entre 2016 y principios de 2025 se realizaron **más de 65.000 descargas** y en lo que va del año 2025 más de 1.100. Durante los primeros meses de 2025, las actividades más descargadas fueron:



1. **Primer encuentro con mi tutor**, que apunta a fortalecer el compromiso del estudiante en el espacio de acompañamiento, fomentando su capacidad de organización.
2. **Mi propósito anual**, cuyo objetivo es que los estudiantes puedan construir un propósito como meta del año escolar.
3. **Planificación del estudio**, que se propone fomentar la planificación del estudio a través de la reflexión y organización; y pone el foco en el desarrollo de habilidades como “planificación y organización del tiempo” y “responsabilidad y autonomía”.
4. **Autoevaluación fin de año**, dirigida a estudiantes de los primeros años de la escuela secundaria y a sus familias. Uno de sus objetivos es fomentar la responsabilidad y la autonomía.
5. **Construyendo mi propósito**, puede realizarse de manera individual o grupal y apunta a evaluar el grado de compromiso que tienen los estudiantes con las responsabilidades escolares.

El enfoque de habilidades socioemocionales de Cimientos en el Fichero

La metodología de acompañamiento a las trayectorias escolares de Cimientos está orientada al desarrollo de habilidades socioemocionales que promuevan la permanencia y la finalización de la educación secundaria.

Las habilidades cognitivas refieren a la capacidad de una persona de interpretar, reflexionar, razonar, pensar de manera abstracta y asimilar ideas complejas, resolver problemas y generalizar lo que se aprende. En cambio, las habilidades socioemocionales refieren a la capacidad que tiene una persona para relacionarse con otros y consigo misma; comprender y manejar las emociones; establecer y lograr objetivos; tomar decisiones autónomas; y confrontar situaciones adversas de forma creativa y constructiva. Mientras que en las habilidades cognitivas incide en gran medida un componente genético y el entorno puede influir casi exclusivamente en la primera infancia; las habilidades socioemocionales están mayormente afectadas por el contexto y presentan un período crítico de conformación que llega hasta la juventud. Por lo tanto, las habilidades socioemocionales pueden ser desarrolladas o cambiadas. De allí su potencial en el contexto educativo³.

En base a su propia experiencia de intervención y a diversos estudios de evaluación de esa práctica, Cimientos sistematizó cinco dimensiones que consolidan las principales habilidades para la permanencia y el egreso efectivo en la escuela secundaria. El Fichero retoma este enfoque y propone distintas actividades para trabajar y fomentar el desarrollo de cada una de las habilidades que lo componen:

Habilidades socioemocionales

El enfoque de Cimientos



3. Para conocer más sobre este tema, puede consultarse el siguiente documento: Fundación Cimientos (2019). Las Habilidades Socioemocionales en Cimientos. Conceptualización, resultados de su evaluación y nuevos desafíos.

La dimensión “**Autoconcepto**” se compone de las habilidades “**autoconocimiento y autoestima**” (permite que los estudiantes logren construir una mirada sobre sí mismos y desarrollar una actitud de aceptación, valoración y superación propia) y “**autoeficacia y autoconfianza**” (cuyo objetivo es que los estudiantes puedan manejarse con seguridad y confianza en sus propias capacidades para afrontar distintas situaciones).

La dimensión “**Responsabilidad y autonomía**” está integrada por las habilidades “**compromiso**” (tiene como meta que los estudiantes logren evaluar, asumir y sostener tanto los compromisos escolares como los propios del espacio de acompañamiento del Programa Futuros Egresados); “**autocontrol y determinación**” (para que los estudiantes sean capaces de sostener sus propósitos frente a las dificultades y perseverar en su intención de lograrlos); y “**autonomía**” (busca que los estudiantes logren manejarse con creciente independencia y prolijidad tanto en su escolaridad como en su vida personal y en el hogar).

“**Planificación y organización del tiempo**”, se compone de 4 habilidades: “**planificación y proyecto de vida**” (cuyo objetivo es que los estudiantes logren proponerse metas a corto y mediano plazo en función de propósitos mayores; y planificar sus acciones en las diferentes áreas de su vida); “**organización del tiempo**” (para que los estudiantes puedan definir prioridades en relación a sus actividades y compromisos diarios y administrar el tiempo en función de dichas prioridades); “**hábitos de estudio**” (para promover un método de estudio efectivo y sostenible); y “**proyecto de vida**” (para que los estudiantes le otorguen sentido a la escuela y visualicen metas post escolares).

En relación con la dimensión “**Toma de decisiones**”, se compone de las habilidades “**pensamiento crítico y creativo**” (para que los estudiantes analicen las situaciones que atraviesan y comprendan el sentido del acompañamiento, observando la importancia de la educación, de obtener un título secundario y su impacto en el futuro); “**pensamiento crítico y creativo**” (para que los estudiantes observen los aspectos positivos y de aprendizaje en cada situación que se les presente; y desarrollen la curiosidad por el conocimiento); y “**sentido de la oportunidad**” (para identificar y aprovechar recursos que les permitan desarrollar sus intereses y/o superar sus dificultades).

Por último, la dimensión “**Relaciones interpersonales**” se compone de las habilidades “**asertividad y comunicación**” (para adquirir distintos estilos comunicacionales que permitan

interactuar con diversos interlocutores); **“empatía y trabajo con otros”** (para desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y aprender a ponerse en el lugar del otro); **“convivencia y resolución de conflictos”** (para desarrollar habilidades comunicativas que conduzcan a la resolución de ciertos conflictos); y **“participación”** (para lograr el involucramiento de los estudiantes en las oportunidades que ofrece la vida escolar y ciudadana).

Cómo usar el Fichero y algunas actividades recomendadas!

Es posible recorrer el Fichero, buscar actividades y consultarlas online sin necesidad de generar un usuario. Desde el encabezado de la página de inicio los usuarios y usuarias pueden conocer más “Sobre el Fichero”, acceder a las actividades y suscribirse al Newsletter para recibir novedades:



Para poder descargar las actividades completas y acceder a los anexos que contienen algunas de las propuestas, es necesario crear una cuenta completando algunos datos básicos. A través del botón “Ingresar” del encabezado, es posible completar la información necesaria:

Bienvenido al Fichero Cimientos.

Si es la primera vez que entrás, [hacé click aquí para crear tu cuenta.](#)

Si ya tenés usuario, podés ingresar con tus datos o tus redes sociales. En caso de que no recuerdes tu contraseña, podés [recuperarla desde aquí.](#)

Esperamos que disfrutes de todos los contenidos del Fichero.
El Equipo de Cimientos.

Nombre de usuario o correo electrónico

Contraseña

☐ Recuérdame

[Registro](#) | ¿Has olvidado tu contraseña?

En la página de inicio -debajo del encabezado- se despliegan en un banner las últimas actividades cargadas en el Fichero, ya sea por usuarios internos (es decir, tutores y tutoras

de Cimientos) o externos a la organización. Para proponer actividades nuevas, es necesario tener una cuenta. Las actividades sugeridas por los usuarios se suben a la plataforma luego de ser validadas por el Equipo de Evaluación y Gestión del Conocimiento de Cimientos. Este proceso colaborativo es sumamente valioso porque contribuye con la construcción colectiva de la herramienta:

¡Sumá tus propias actividades al Fichero!

Completá la información de tu actividad (nombre, autores, objetivo, contenido, etc) y luego nuestro equipo se encargará de hacerla pública si cumple con todos los requisitos.

[Creá una actividad](#)

Ingresando a la sección “Actividades” del Fichero es posible filtrar las propuestas según distintos tópicos: habilidades; contenidos; etapa escolar; participantes; tipo de actividad; tipo de recurso utilizado; apta virtual. También se pueden realizar búsquedas por palabra clave e, incluso, si se lo conoce, por número de actividad. Cada actividad se estructura en función de un objetivo, un momento de inicio, un desarrollo y un cierre. Además, cada una contiene una ficha de presentación que indica las habilidades y contenidos que la actividad propone trabajar; el tiempo de duración; los destinatarios; y los materiales necesarios, entre otros detalles.

Fichero Cimientos

Actividades para tutorías de acompañamiento a las trayectorias escolares en secundaria

El Fichero Cimientos es una plataforma en línea de acceso abierto que facilita a las tutoras y los tutores una batería de actividades de acompañamiento educativo para planificar encuentros de tutoría. Esta herramienta es principalmente un producto derivado de la metodología de acompañamiento educativo implementada con estudiantes en situación de vulnerabilidad desarrollada por Cimientos.

[Accedé a las actividades](#)

[Ver Más](#)

A continuación te dejamos como sugerencia algunas actividades para que puedas explorar y adentrarte un poco más en el mundo del Fichero:



1. **¿Cómo me siento en relación a mi propósito?** El objetivo de esta propuesta es que los estudiantes identifiquen cuál es su motivación en relación con el estudio para visualizar metas y también las acciones que deben llevar adelante para lograr sus objetivos.
2. **¡Dame una razón! Argumentos para impulsar la participación de las mujeres en disciplinas STEM.** Esta actividad forma parte del documento “La igualdad de género en la elección de carreras STEM. Cuadernillo de actividades”, elaborado por la Cátedra Regional UNESCO, Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina, en colaboración con la Fundación Cimientos, en noviembre de 2024. Apunta a desarrollar la habilidad “Toma de decisiones” y entre sus contenidos se trabaja “Pensamiento crítico y creativo”.
3. **Taller de Campaña social**, para trabajar de manera grupal las habilidades “Relaciones interpersonales” y “Toma de decisiones” con estudiantes de cualquier etapa escolar. Su objetivo es realizar una campaña de concientización dentro de la escuela o en el entorno próximo al ámbito escolar para promover el desarrollo de las responsabilidades cívicas y sociales de los y las estudiantes.
4. **No soy grande ni chico, ¿quién soy? O sobre el sujeto adolescente.** Es una actividad destinada a los responsables adultos que acompañan a los jóvenes durante su trayectoria escolar. Tiene como objetivo que los participantes revisen su propia experiencia adolescente para comprender a los jóvenes que tienen a cargo y para que identifiquen estrategias para acompañarlos.
5. **¿Cómo acompañarlos en sus estudios?** Esta actividad también está destinada a los responsables adultos y aborda contenidos como “Hábitos de estudio”, “Materias previas” y “Organización del tiempo”.

En síntesis

Desde 2016, el Fichero Cimientos se encuentra disponible en el sitio <https://fichero.cimientos.org/>, de acceso libre y gratuito. Allí, tutores, docentes y referentes de organizaciones sociales tienen a disposición una batería de propuestas didácticas para planificar espacios de acompañamiento educativo con estudiantes que transitan la escuela secundaria. A través de distintas actividades el Fichero apunta a fortalecer las trayectorias escolares y post escolares: la finalización de la educación secundaria y la formulación de un proyecto formativo-ocupacional. En este sentido, el Fichero también puede resultar de interés para los responsables del diseño de políticas públicas como propuesta de contenidos.

El Fichero recupera la metodología de acompañamiento educativo que Cimientos lleva adelante con estudiantes de nivel secundario en situación de vulnerabilidad. Esta metodología está orientada al desarrollo de habilidades socioemocionales; es decir, aquellas que refieren a la capacidad que tiene una persona para relacionarse con otros y consigo misma; comprender y manejar las emociones; establecer y lograr objetivos; tomar decisiones autónomas; y confrontar situaciones adversas de forma creativa y constructiva. El enfoque de habilidades de Cimientos se compone de cinco dimensiones, que el Fichero toma: Autoconcepto; Responsabilidad y autonomía; Planificación y organización del tiempo; Relaciones interpersonales; Toma de decisiones.

Aunque inicialmente la plataforma se construyó a partir de la sistematización de las actividades desarrolladas en los espacios de acompañamiento de los programas de Cimientos, a lo largo del tiempo fue incorporando propuestas elaboradas por usuarios externos a la Fundación. En este sentido, el Fichero es una plataforma colaborativa, que además de permitir la consulta en línea y la descarga de actividades, propicia la elaboración y socialización de nuevas propuestas. ¡Te invitamos a recorrer el Fichero y a dejar comentarios y sugerencias!

cimientos

construyamos desde la educación

